Resumen de la entrevista concedida a Juventud Rebelde por Rosa María Ramírez Montero, miembro del Buró Nacional de la UJC y presidenta de la Organización de Pioneros José Martí (OPJM); y Hamlet Álvarez Aguiar, presidente de la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media (FEEM), quienes integraron el grupo de trabajo nacional que se ocupó de la elaboración del diseño del uniforme que se implementará para el próximo curso escolar.
A partir de estos resultados, y tras su presentación por el grupo nacional al Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, se determinó implementar los nuevos diseños para el curso escolar 2021-2022.

Tomado de periódico Juventud Rebelde

- El uniforme es parte también de esa conquista que es la educación, porque todos nuestros estudiantes, no importa el nivel o tipo de enseñanza que cursen, tienen el suyo, acompañado por los atributos pioneriles en el caso de primaria y secundaria.
- Su uso, además, es un gran ahorro para cada familia, fomenta la igualdad, mantiene la

Phoca PDF

disciplina escolar y estimula hábitos de cuidado de la apariencia personal. Se trata de prendas que, a pesar de las limitaciones económicas, el Gobierno cubano garantiza.

- Durante años la transformación del uniforme ha sido un reclamo de los pioneros y estudiantes en sus asambleas de destacamento y grupo, en los congresos y en los debates del proceso Aniversario 55 de la OPJM y la Asamblea Nacional de la FEEM, celebrados hace alrededor de un lustro.
- Durante el pasado año se trabajó en los nuevos prototipos, y entre los que se sumaron a esta labor estuvieron los ministerios de Industria, Comercio Interior, Economía y Planificación y Cultura, así como el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación.
- Entre las premisas para hacer las propuestas estuvo garantizar la imagen de los uniformes escolares como vía para el fomento de valores de unidad y equidad, así como mantener ese apoyo a la familia. También optimizar la propuesta actual atendiendo a las capacidades del presupuesto disponible y de nuestra industria, aumentar la vida útil de las prendas, y el empleo y variedad de tipos de tejido.

LOS ESTUDIANTES DECIDEN

- Tras varias jornadas de trabajo en el grupo nacional y de contar con diferentes variantes de diseño fue que se llevó a consulta con los estudiantes el nuevo prototipo.
- Las preguntas del cuestionario para el cambio fueron elaboradas por la ONDi, con guion e ilustraciones para los materiales audiovisuales, los cuales sirvieron como apoyatura a todo lo realizado.
- El amplio proceso fue conducido por las organizaciones estudiantiles en las provincias. La consulta se desarrolló en octubre último, momento en el cual nuestros alumnos habían regresado a clases de forma presencial, al tener el país una mejor situación epidemiológica en el enfrentamiento a la COVID-19.
- Se seleccionaron centros con una alta concentración de matrícula, pero también escuelas del Plan Turquino. Cada variante fue analizada celosamente con ellos y se les dio la posibilidad de incluir algo más.
- Ese valor participativo generó mucha motivación y empatía con los alumnos al sentirse reconocidos en el proceso.
- Se interactuó con 325 306 estudiantes de 5 954 escuelas primarias; 230 031 de 1 012 escuelas secundarias básicas y 202 502 alumnos de 738 centros de la enseñanza media superior.
- En el caso de la primaria, precisó, todas las preguntas alcanzaron respuestas positivas por encima del 90 por ciento, mientras que en secundaria fue del 97 por ciento. En la Educación Media Superior, las respuestas positivas se movieron por encima del 74 por ciento; entre los elementos que más impactaron estuvieron la unificación del color azul para todos los tipos de enseñanza y la solución del distintivo.
- Aunque este nivel no tuvo grandes cambios en la estructura de las prendas, sí resulta muy contrastante en términos de imagen por la unificación de colores. Por eso hubo que explicar mucho para que se entendiera el porqué del nuevo uniforme; por suerte, lo mejor fue el consenso al cual se llegó.
- **A partir de estos resultados, y tras su presentación por el grupo nacional al Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, se determinó implementar los nuevos diseños para el curso escolar 2021-2022.**

Phoca PDF

CÓMO SERÁ LA IMPLEMENTACIÓN

- Los alumnos de grados iniciales de cada nivel educativo son los que recibirán los nuevos uniformes, mientras que los continuantes seguirán usando los anteriores en los próximos cursos; es decir, en nuestras escuelas coexistirán los diferentes tipos de prendas y colores. Debe ser así durante tres cursos aproximadamente, pues el cambio se realizará de forma paulatina.
- Todo está en dependencia de la situación económica que presente el país, pues en ocasiones han existido problemas relacionados con la materia prima. En el caso de Secundaria Básica y la Enseñanza Media Superior el cambio se notará más rápido, pues estas solo tienen tres cursos, no así en la primaria, que son siete. **Los precios aún se estudian para cuando se decida su comercialización, siempre con antelación al comienzo del curso escolar**.
- Cuando nuestros estudiantes regresen a las aulas habrá un proceso de validación del nuevo diseño y también para detallar cómo será su implementación. Era algo que ya teníamos concebido con el Ministerio de Educación, pero que la COVID-19 ha retardado.
- Para ello se desarrollarán asambleas de destacamento y de grupo, en las cuales nuestros dirigentes pioneriles y estudiantiles, acompañados de los maestros, explicarán todo lo realizado para llegar al nuevo uniforme, así como las ventajas que este tiene. Contaremos con los materiales audiovisuales elaborados por la ONDi y Cinesoft. Esto también lo haremos con las familias.
- **Se mantiene lo estipulado en el uso de estas prendas escolares.** Lo que cambia es el diseño, no la forma en que se tienen que usar. Nuestros estudiantes tienen que comprender que el uniforme escolar no precisa de adornos extra, y que se le deben hacer solo los ajustes necesarios.
- A pesar de las dificultades económicas que atraviesa el país se ha favorecido la compra del tejido con que se elaboran estas nuevas prendas y la industria trabaja en su confección. Para entre los meses de febrero y marzo deberán estar los uniformes y para ese entonces se informará su venta.

¿QUÉ VENTAJAS TIENE EL NUEVO DISEÑO?

- Mantener los tejidos actuales porque son más estables y duraderos, de menor precio de importación y se secan más rápido.
- Unificar los colores de los tejidos y las estructuras de las prendas en la secundaria y la enseñanza media superior ofrece ventajas en dos direcciones: por un lado, la industria tendrá un mayor aprovechamiento de los inventarios y capacidades de reposición, y por otro, el estudiante puede transitar con las mismas prendas de un nivel educativo a otro, solo cambiándole los botones.
- Permite adquirir el tejido crudo, y en el caso del poplín solo implica blanqueado, mientras que el tejido drill permite teñido en rojo y azul, simplificando el proceso industrial.
- Se propone una imagen renovada que se adecua a las demandas de los estudiantes con solo la transformación de cuatro estructuras, lo cual favorece que los procesos de moldes y escalados por tallas que la industria debe emprender, sean menos complejos.
- Se eliminan los zíperes como accesorios de cierre y se utilizan solo botones, que

Phoca PDF

resultan más viables para reparar y reponer.

- Las diferencias entre las enseñanzas que unifican sus módulos de uniformes se concentran en dos elementos al alcance de la producción: los botones azules y un distintivo textil que se resuelve sin exceder el consumo de tejido.
- Se contextualiza mejor desde el punto de vista simbólico, al tener todos las enseñanzas los colores de la bandera, pues se elimina el mostaza en la secundaria básica.
- Los índices de consumo en el estudio realizado disminuyen en dependencia de las tallas, en el caso de primaria: la saya 0,15 m de tela y la bermuda 0,08 m; en el resto de los niveles educativos, la saya-short 0,10 m, lo que en grandes volúmenes implica un ahorro significativo.

Phoca PDF

Principales modificaciones al uniforme escolar
Primaria
•Ambos seguirán usando la pañoleta azul y la roja, dependiendo del grado, así como los distintivos de la OPJM.
•Elimina los tirantes y el doble tachón de la espalda en la saya de las niñas, las cuales tendrán un cierre al centro.
•Optimiza moldes para menor consumo de tejido, elimina bota y el pliegue de la bermuda.
•Unifica la prenda inferior para los niños y asume solución de bolsillos exteriores.
•Incorpora cuello deportivo a las blusas para equilibrar visualmente la ausencia de tirantes y aislar la pañoleta del cuello.
Secundaria Básica
•Elimina el color amarillo en pantalones y sayas, los cuales serán azules, igual que en la enseñanza preuniversitaria.
•Los botones de blusas y camisas serán transparentes.
•Se introduce la saya-short actual con dos tapas que utiliza la enseñanza media.
•Mantiene el distintivo en el uniforme.
Enseñanza Media Superior
Se unifica el mismo color (azul) para los diferentes tipos de enseñanza.
•En el caso de los alumnos de tecnológicos, preuniversitarios y pedagógicos los uniformes se diferenciarán por el membrete que llevarán en la manga izquierda: blanco para técnico medio; azul para el preuniversitario y rojo para pedagógico.
•Los botones de blusas y camisas serán azules.

Phoca PDF